



B5-134 Construyendo la Cátedra Libre de Agroecología y Soberanía Alimentaria (CLAySA) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Locati, Luciano; Monguzzi, Facundo e integrantes de la CLAySA¹.

Universidad Nacional de Córdoba. lulocati@gmail.com; facundomonguzzi@hotmail.com.

Resumen

Desde distintos sectores del ámbito académico de la UNC, y desde organismos gubernamentales y organizaciones sociales de Córdoba surgió la necesidad de desarrollar nuevas propuestas académicas y de intervención en el ámbito productivo, acordes al paradigma agroecológico, y que impulsen la producción de alimentos sanos para toda la población en la búsqueda de la soberanía alimentaria. Así surge en el 2013 una convocatoria para generar un espacio llamado Cátedra Libre de Agroecología y Soberanía Alimentaria (CLAySA) para desarrollar instancias de formación con el propósito de difundir y profundizar el paradigma agroecológico a través de diferentes actividades. Así se realizó la creación de un parque agroecológico donde estudiantes de grado realizan experiencias de producción e investigación agroecológica y jornadas de capacitación a campo. Se desarrolló un ciclo de seminarios de formación para estudiantes y público en general, y se participó en diferentes eventos para difundir las actividades de la CLAySA. El objetivo de este trabajo es dar a conocer el proceso de creación de la CLAySA.

Palabras claves: formación agroecológica, parque agroecológico, alimentos sanos.

Introducción

La agroecología enfoca el estudio de la agricultura desde una perspectiva interdisciplinar y transdisciplinar, considerando a los agroecosistemas como las unidades fundamentales de estudio.

Desde el paradigma de la agroecología se aportan conocimientos y propuestas, para poder poner en práctica la recuperación de la soberanía alimentaria a través de la producción de semillas, la articulación institucional e interinstitucional, el reconocimiento de diversidad de saberes, el abordaje de la realidad desde distintas miradas disciplinares, los conocimientos ancestrales y los populares, el acceso al alimento sano, las redes de consumo responsable, el comercio justo, la valoración de los costos del deterioro ambiental y los servicios ecosistémicos.

Es necesario que los profesionales que se formen en las ciencias naturales comprendan los elementos socioculturales y económicos de los agroecosistemas, y a su vez que la formación en ciencias económico sociales se aprecien los elementos técnicos y ecológicos de éstos.

En este marco, desde distintos sectores del ámbito académico de la UNC y de las organizaciones sociales de Córdoba se plantea la necesidad de desarrollar nuevas propuestas académicas y de intervención en el ámbito productivo, acordes al paradigma agroecológico, y que impulsen la producción de alimentos sanos para toda la población en la

¹ CLAYSA: Cátedra Libre de Agroecología y Soberanía Alimentaria
(<http://www.facebook.com/Agroecologia.UNC/info?tab=overview>)



búsqueda de la soberanía alimentaria. Existen antecedentes en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNC en este sentido, como:

-Organización y participación en el I Foro Nacional de Desarrollo Sustentable: biodiversidad, soberanía alimentaria y energética. El papel del sector agropecuario. Conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la U.N.E.R. y realizado en Oro verde, Entre Ríos, del 4 al 5 de septiembre de 2003.

-Organización y participación en el II Foro nacional de Desarrollo Sustentable: biodiversidad, soberanía alimentaria y energética. Conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la U.N.E.R., y realizado en Córdoba, del 11 al 13 de noviembre de 2004.

-Diseño y dictado del I Curso-Taller Extra programático de Agroecología para un Desarrollo Sustentable. Realizado en la Facultad de Ciencias Agropecuarias. U.N.C. entre octubre y noviembre de 2009, con un total de 50 horas.

-Diseño y dictado del II Curso-Taller Extra programático de Agroecología para un Desarrollo Sustentable. Realizado en la Facultad de C. Agropecuarias. U.N.C. Entre octubre y diciembre de 2007, con un total de 60 horas.

-Participación en la Jornada de Agroecología. Organizado por INTA Prohuerta; Min. de Agric. Ganadería y Pesca (Nación), Min. de Agric., Ganadería y Alimentación (Prov. Córdoba), conjuntamente con la U.N.C. Junio de 2013.

-Participación en el III y IV Congresos Latinoamericanos de Agroecología desarrollados en Distrito Federal y Lima, respectivamente.

Para comenzar a organizar el grupo y reunir a interesados en la temática, se realiza en el año 2013 una convocatoria desde distintos espacios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNC, interesados en una propuesta productiva alternativa a la propulsada por el modelo vigente. En ella se busca reunir a los distintos sectores interesados en esta temática, tanto académicos (diferentes Cátedras de la Facultades de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Económicas, Ciencias Médicas, Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Psicología, Derecho y Ciencias Sociales, Lenguas, Escuela de Nutrición y Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC) como de organizaciones sociales (Movimiento Campesino de Córdoba, Movimiento de Agricultores Urbanos, Organizaciones políticas estudiantiles) y organismos gubernamentales (INTA, Secretaría de Agricultura Familiar de la Nación, etc.).

En los primeros encuentros se acordó sobre qué entendemos por agroecología y cómo la construimos: El enfoque agroecológico considera a los ecosistemas agrícolas como las unidades fundamentales de estudio y en estos sistemas, los ciclos minerales, las transformaciones de la energía, los procesos biológicos y las relaciones socioeconómicas son investigadas y analizadas como un todo.

Objetivos de la CLAySA

Se plantearon los siguientes objetivos para la nueva "área":

1- Elaborar proyectos de docencia, investigación y extensión para el ordenamiento territorial agroecológico.

- 2- Promover la articulación de la universidad con las organizaciones sociales para el desarrollo de alternativas de producción agroecológica y comercialización de alimentos sanos.
- 3- Implementar prácticas agroecológicas en agricultura urbana, periurbana y rural.
- 4- Propiciar acciones de gestión para el ordenamiento territorial agroecológico.
- 5- Promover la formación de profesionales con enfoque agroecológico a través de actividades de grado y posgrado.
- 6- Evaluar impactos y riesgos ambientales.
- 7- Valorar los servicios ambientales ecosistémicos.
- 8- Actuar como observatorio ambiental y de derechos humanos colectivos: soberanía alimentaria, alimento sano y ambiente sano.

Metodología

Con la finalidad de alcanzar estos objetivos, se acordó realizar las siguientes actividades:

- Buscar la legitimación y reconocimiento de la Cátedra Libre de Agroecología y Soberanía Alimentaria (CLAYSA) por parte de la UNC. Para esto se tuvieron reuniones con la Secretaria Académica de la UNC e internas del grupo y se analizaron diversos estatutos y otras experiencias a nivel nacional. Actualmente se sigue este proceso.
- Desarrollar un “Parque Agroecológico” en el predio de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (figura 1). Su objetivo es concretar experiencias e investigaciones en la producción agroecológica y transformarse en un espacio demostrativo desde la universidad, tanto para la comunidad universitaria como para el público en general, sobre los beneficios y posibilidades de producir alimentos sanos y, eventualmente, como una forma de generar ingresos para la familia o grupos organizados.
- Desarrollar instancias de formación en agroecología y soberanía alimentaria con el propósito de difundir y profundizar el paradigma agroecológico.



FIGURA 1. Jornada de trabajo en el Parque Agroecológico de la CLAYSA.

Actividades Realizadas

De esta manera se pudo, en 2014, generar un espacio curricular de Iniciación profesional para estudiantes de grado de la carrera de Ingeniería Agronómica interesados en el



desarrollo de experiencias de investigación en producción agroecológica. La Iniciación profesional es un espacio obligatorio dentro del Plan de estudios de la carrera. Los objetivos del espacio curricular “Iniciaciones Profesionales” fueron:

- Contribuir a la formación agroecológica de profesionales a través del trabajo conjunto para el uso sustentable y con equidad social de la tierra, el agua y el hábitat.
- Colaborar en la investigación participativa y en la extensión agroecológica a través del diseño e implementación de un parque agroecológico.
- Aportar un enfoque agroecológico desde criterios de sustentabilidad para la toma de decisiones en la gestión pública y en el ordenamiento territorial.

Estas Iniciaciones de aproximadamente 6 meses de duración, fueron coordinadas por docentes de las Cátedras de Sistemas Agropecuarios, Ecología Agrícola y Extensión Rural, y del Área de Gestión Ambiental y Producción Sostenible. Las temáticas abordadas fueron: producción de chacra, producción de especies hortícolas y cereales de invierno siguiendo el calendario biodinámico, canchales biodiversos con especies aromáticas y cultivos andinos, evaluación monocultivo-asociaciones de cultivos, producción de frutales con cultivos de cobertura, evaluación de cultivo de alfalfa, evaluación de bioinsumos en cultivo de manzanilla, comparación de diferentes sistemas de manejo de suelo en la producción de especies hortícolas.

Complementando estas acciones de Iniciación Profesional, se desarrolló un Ciclo de seminarios sobre Agroecología, dictado por distintos docentes de la UNC (Facultades de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Médicas, Ciencias Económicas y Arquitectura, Urbanismo y Diseño) e integrantes de organizaciones sociales (Cooperativa de Productores Hortícolas San Carlos y el Movimiento de Agricultores Urbanos de Córdoba), destinado a la formación de los estudiantes que realizaron las iniciaciones profesionales, estudiantes de grado de distintas carreras, público en general, productores, profesionales, etc. (figura 2).

Los seminarios dictados fueron:

- Dimensiones de la Agroecología y su relación con la obtención de alimentos.
- Enfoques alternativos de producción de alimentos: Biodinámica, Permacultura, Agricultura Orgánica, Agroecología.
- Transición Agroecológica y sus dimensiones ambientales, económicas y sociales.
- Experiencias en la Transición Agroecológica.
- Sustentabilidad, Territorio y Agroecología
- Salud y Ambiente.
- Extensión agroecológica

Cada seminario tuvo una duración de 3 horas, con actividades teóricas y prácticas, contando con una asistencia promedio de 50 participantes.



FIGURA 2. Primera Jornada del Ciclo de Seminarios sobre Agroecología de la CLAySA.

En cuanto a la formación de posgrado se dictó, durante 2014, el curso Prácticas agroecológicas en sistemas agrícolas y ganaderos en la Escuela de posgrado de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Esta primera instancia se dictó bajo la modalidad presencial incluyendo una jornada de campo realizada en la zona rural de la localidad de Obispo Trejo (norte de Córdoba), donde se han instalado una serie de módulos agroecológicos productivos y demostrativos.

El grupo de la CLAySA, también comunicó en distintas instancias de difusión, el proceso de construcción colectiva de este espacio a través de la participación en:

- Encuentro Nacional de Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria en la localidad de Malvinas Argentinas, 22 y 23 de febrero de 2014.
- “Día del Ambiente en la UNC”: Realidad ambiental en Córdoba, riesgos ambientales, tendencias y proyecciones. UNC. Córdoba, 5 de junio de 2014.
- 1ra Jornada de Semillas, Agricultura Familiar y Desarrollo en la FAUBA. Buenos Aires, 8 de agosto de 2014.
- V Congreso Nacional de Estudiantes de Nutrición. Universidad Nacional de Córdoba, 24 de octubre de 2014.

Se realizaron también otras actividades prácticas dirigidas a los participantes del espacio:

Jornadas de trabajo en el parque agroecológico: en donde se puso en condiciones el espacio productivo común.

Jornada de elaboración de bocashi, coordinada por el Movimiento de Agricultores Urbanos de Córdoba donde se desarrolló un taller de elaboración de la enmienda orgánica para la producción agroecológica (figura 3).

Taller sobre modelos de preparación de terreno en una huerta agroecológica urbana. Coordinado por René Sazueta (Especialista en Agricultura Urbana en la Universidad de

Berkeley, USA) <http://inta.gob.ar/noticias/la-gestacion-de-un-parque-agroecologico-en-la-universidad-nacional-de-cordoba/>

Visita didáctica de estudiantes de 5º y 6º año y docentes del ciclo de especialización en Ciencias Naturales de la Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzon Agulla de nivel medio, de la ciudad de Córdoba.



FIGURA 3. Jornada de elaboración de enmienda orgánica Bocashi en el Parque Agroecológico.

Conclusiones

El inicio de este espacio permitió un abordaje crítico interdisciplinario del modelo de producción dominante y sienta bases para el estudio y la práctica de alternativas al mismo desde una estrecha vinculación de la universidad con el medio. Esto marca la necesidad de cimentar este espacio de formación ya que los profesionales de diversas áreas deberemos enfrentar nuevos desafíos desde el conocimiento.