



A6-252 Comuna y transición agroecológica: un caso de estudio en el Municipio Revenga, Estado Aragua Venezuela.

Olga Domené-Painenao¹, Isidro Rolando Acuña Velázquez² y Luis Enrique León²

1. Programa de Formación en Agroecología, Universidad Bolivariana de Venezuela, Caracas, SOCLA-Venezuela, Slow Food. domeneolga@gmail.com
2. Universidad Pinar del Río, Cuba. rolando55kr@yahoo.es; luisleon15@yahoo.es

Resumen

Actualmente el estado venezolano ha tomado como estrategia promover el *poder popular*, a través de la comuna, de igual forma asume la agricultura sustentable como ley, producto ante la necesidad de “transformar” las estructuras vinculadas a los sistemas agro-alimentarios considerando la agroecología como ciencia base. La presente investigación tiene como objetivo comprender como son las relaciones comunidad-instituciones en el proceso de transición agroecológica en la comuna Alto Tuy ubicada en el estado Aragua, a través de un estudio de caso utilizando como instrumentos la documentación bibliográfica, encuestas, entrevistas y visitas a la parcelas. Este caso considero como modelo de análisis la transición social agroecológica que efectivamente demostró la existencia de un marco legal favorable empero no hay claridad en cuanto a la transición agroecológica; además se evidencio una importante influencia del Estado en las dinámicas de la comuna, se destaca la presencia de un ambiente del PFG Agroecología y la Escuela Agroecológica que emprende un proceso de emancipación y pone en marcha de un modelo endógeno sustentable, con base agroecológica.

Palabras-claves: políticas públicas; estado; formación agroecológica.

Abstract

Currently the Venezuelan state has taken as a strategy to promote the people's power, through the commune, just as sustainable agriculture takes into law, due to the need to "transform" the structures linked to agro-food considering agroecology as science base. This research aims to understand how institutions are community-relations in the process of agroecological transition in Tuy Alto commune located in the Aragua state, through a case study using as instruments bibliographic documentation, surveys, interviews and visits the plots. Consider this case as a model of social transition agroecological analysis actually showed the existence of a favorable legal framework however no clarity as to the agro-ecological transition; also an important state influence on the dynamics of the community was evident, the presence of an atmosphere of PFG Agroecological School Agroecology and undertaking a process of emancipation and implements a sustainable endogenous model, based agroecologically stands.

Keywords: public policy; state; agroecological training.

Introducción

El sistema agroalimentario mundial ha logrado, en manos de las mega-corporaciones, integrar toda la cadena, desde la producción hasta el consumo, donde la supra-institucionalidad es base para la puesta en marcha de la agricultura industrial, el apoderamiento de los factores de producción así como la imposición de una hegemonía cultural. Producto de estas dinámicas mundiales, hoy evidenciamos consecuencias, como la crisis alimentaria, hambre-malnutrición en los países del sur y las enfermedades alimentarias en el norte, así como una constante erosión de los recursos naturales, de los valores culturales (Delgado, 2010), consecuencia de la ausencia de percepción de la “naturaleza como factor limitante”, de esta forma nacen otras formas de re-pensar, la



agroecología como ciencia, enfoque y/o forma de vida que permite evidenciar y recrear, desde las organizaciones de base y lo territorial, formas sustentable de producir alimentos accesibles y oportunos.

En Venezuela, la situación ha sido la misma, profundizado por la cultura petrolera rentista, que ha conllevando a una situación de inseguridad alimentaria, producto del desmantelamiento del aparato productivo así como la implementación de políticas públicas orientadas a la dependencia tecnológica y de insumos externos (Domené et al., 2013). Sin embargo, actualmente, vivimos la emergencia de un nuevo escenario, el de construir un modelo desde el poder popular y la agricultura sustentable. En ese transitar se ha elaborado un marco legal para la agroecología y la promoción de diversas formas de organizaciones sociales en contextos rurales, orientándose en lo que hoy llamamos "comunidades".

Emergiendo un término poco abordado desde esta realidad, que es la transición agroecológica como un proceso que permite desde lo participativo, transformar la forma y relaciones sociales de producción en búsqueda de la sustentabilidad de los agroecosistemas pero que simultáneamente (con mayor o menor flujo) mantienen relaciones importantes e imprescindible con su entorno macro y micro externo (políticas públicas, la lógicas del mercado, consumo, entre otros). En este sentido, la presente investigación tiene como objetivo comprender como son las relaciones comunidad-instituciones en el proceso de transición agroecológica en la comuna Alto Tuy ubicada en el estado Aragua y en específico cual es el papel de las instituciones del Estado sobre la comuna (interacciones internas) al desarrollo del proceso de transición agroecológica comunal en Venezuela.

Metodología

El presente estudio consideró, como base el estudio de caso y partió de la revisión bibliográfica exhaustiva para los temas tratados para posteriormente dedicarse al diseño del instrumento (encuestas), y en función de estos resultados se implementaron las entrevistas y visitas a algunas parcelas. Finalmente, se decidió abordar los resultados obtenidos desde el modelo de transición social agroecológica (Collado et al., 2013), debido a que esta perspectiva manifiesta una interrelación global, enmarcada entre la transición en la unidad de producción el metabolismo social en su conjunto, y permite el abordaje de cuatro grandes dimensiones señaladas a continuación: a) Dimensiones personales: los factores de "conciencia", motivación de los actores e individuos envueltos en el sistema agroalimentarios; b) Dimensiones microsociales: manejos productivos y entramados de cooperación social que apuntalan la biodiversidad y la sustentabilidad de nuestros sistemas agroalimentarios, c) Dimensiones eco-estructurales: con el objeto de cerrar circuitos de circulación de todo tipo de flujos desde tecnologías que buscan la idoneidad endógena y el establecimiento de circuitos cortos de producción y consumo y d) Dimensiones meso y macrosociales: apoyándose desde redes de cooperación social hasta la constitución de instituciones sociales en procesos de agroecología emergente.

La comuna Alto Tuy, fue la primera experiencia implementada, en contextos rurales, en el país 2006-2007, y hoy asienta una comunidad con más de 1605 familias (MPPAT, 2012), habitada pequeños parceleros, familias introducida por el Estado (de diversas zonas del país), es una localidad periurbana. De la totalidad de la comunidad, la población seleccionada para el estudio, fueron los participantes del PFG Agroecología, por ser los promotores de la Escuela así como algunos liderazgos marcados vinculados a la organización de la Escuela.

Resultados y discusiones

La realidad de la comuna, parte de un marco legal favorable con base en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, el Plan de la Patria y ocho leyes orgánicas con valor, rango y fuerza de ley, posiblemente las más propicias del mundo, sin embargo la palabra

transición, entendida como un proceso de transformación de un modelo de agricultura industrial a otro, agroecológico, está ausente en el discurso. Para conocer cómo son las interacciones entre las diversas dimensiones antes descritas desde el modelo de transición social agroecológica, se presenta en la tabla 1.

TABLA 1. Resultados de la transición social agroecológica en la comuna Alto Tuy.

Dimensión	En referencia a la comuna
<p data-bbox="180 517 549 555">Dimensiones personales</p> 	<p data-bbox="592 517 1436 949">En los encuentros con los participantes de la Escuela agroecológica, se observó militancia, entusiasmo, evidenciado por el hecho de participar como estudiantes del PFG Agroecología, la mayoría de ellos experimentan en sus parcelas lo que van aprendiendo. Aunque se presentaron algunas contradicciones como el uso de agroquímicos- un 25% de los entrevistados uso al menos un agroquímico- que es parte de las estrategias de manejo que se observan en la parcelas, esta situación puede obedecer a varias causas, entre ellas: a la cultura del uso de insumos sintéticos ante la ausencia de alternativas de insumo (el PFG inicia una avanzada para la producción de algunos de forma artesanal) pero por ahora no es suficiente ante la gama de problemas fitosanitarios que se observan en las parcelas y la promoción de parte de los entes financieros del estado, quienes imponen un paquete tecno productivo basado en formulaciones con agroquímicos al ser beneficiario de un crédito agrícola.</p>
<p data-bbox="180 949 549 987">Dimensiones microsociales</p> 	<p data-bbox="592 949 1436 1361">En este caso, la presencia del PFG Agroecología y la Escuela Agroecológica ha sido determinante. El 63 % reporto usar abonos orgánicos desde aprendieron a producirlo durante su proceso de formación, es decir hay un interés colectivo por transformar los agroecosistemas intervenidos. Además más del 82% informaron rotar y asociar cultivos, excepto quienes tienen frutales. El 46,67% informo tener en su parcela alguna forma de producción animal, entre las especies más comunes las gallinas, después cerdos y algunos pequeños rumiantes. Así mismo se observan algunas innovaciones interesantes, cuando manifiestan que a nivel micro se observa el ingenio de los agricultores frente a las limitaciones económicas y ambientales, recreando otras estrategias para el manejo sustentable de la unidad de producción, entre ellas jaulas rotativas, también se observó una modalidad de riego por goteo partiendo del reciclaje de botellas pet, de manera de garantizar el agua para los frutales en las épocas secas del año.</p>
<p data-bbox="180 1361 549 1400">Dimensiones eco-estructurales</p> 	<p data-bbox="592 1361 1436 1653">Con el objeto de promover el desarrollo endógena y el establecimiento de circuitos cortos de producción y consumo, esta comuna ha avanzado poco, solo un 19% saca a la venta en la comunidad los excedentes productivos, de la misma forma que la consolidación física de la escuela, están en la fase de gestión de la propuesta, quizás por la dependencia institucional que conserva esta comunidad. Al ser poseedores de espacios de tierras pequeños, o sin tierras dificulta generar algunos avances que podrían ser más sustanciosos al respecto.</p>
<p data-bbox="180 1653 549 1713">Dimensiones meso y macrosociales</p> 	<p data-bbox="592 1653 1436 2038">En este sentido, es mucho lo que ha apoyado las instituciones desde los planes y programas que promueve el Estado, la construcción de un programa de viviendas, donde un 76% de los entrevistados expresaron ser propietarios de una. Asimismo la mayoría disfrutan de los servicios de luz, agua potable, teléfono, transporte público en mejores condiciones; y de aguas servidas, recolección de desechos, áreas recreativas, y vialidad en detrimento, quizás el volumen de personas que se ha asentado en los últimos años – por estar muy cercano a centros densamente poblados del Municipio Revenga- constituye parte del problema. Así mismo todos los entrevistados participan al menos en una forma de organización social (consejo comunal, mesa de agua, comuna, entre otras), el 42 % en más de dos organizaciones. La comuna es muy activa, donde sobresalen algunos liderazgos, principalmente mujeres.</p>



Conclusiones

Los resultados de este trabajo de investigación nos permiten reconocer que aunque existe base legal para transitar hacia una agricultura sustentable, donde la Agroecología como ciencia tiene la responsabilidad de generar las bases y fundamentos de la misma, no existe claridad sobre la transición ni planificación nacional al respecto. Por otro lado, la comuna, como forma de organización social popular, puede ser el espacio idóneo para generar otras formas de producción-consumo, sin embargo es dependiente de las lógicas institucionales, pierde autonomía en algunas decisiones, por lo tanto la formación es un paso acertado para este caso, y consolidar la escuela puede permitir trascender desde lo local hacia otras comunas agrícolas en el país.

El Estado venezolano tiene una enorme responsabilidad en la tarea de operacionalizar lo descrito en el marco legal, eso quiere decir que en algún momento debe promover políticas públicas a favor de construir una gran visión nacional agroecológica así como adecuar sus estructuras y estrategias a favor de este proceso, de alcanzar la soberanía alimentaria, tal como se describe en el Plan de la Patria.

Referencias bibliográficas

- Collado AC, D Gallar & J Candón (2013) Agroecología política: la transición social hacia sistemas agroalimentarios sustentables. *Revista de economía crítica*, (16), 244-277.
- Delgado M (2010) El sistema agroalimentario globalizado: imperios alimentarios y degradación social y ecológica. *Revista de Economía Crítica* No 10. Segundo semestre 2010, ISSN: 2013-5254.
- Domené OE, CU Moreno, & SF Peredo (2009) Aprendizaje por Proyecto, un Modelo para Redescubrir la Agroecología: un Avance en la Evaluación de una Experiencia Campesina en Sabana de Uchire, Edo. Anzoátegui Venezuela. *Revista Brasileira De Agroecologia*, 4(2).
- Ministerio para el Poder Popular para la Agricultura y tierras (2013) Informe Fundo Zamorano "El Hondon", Alto tuy, municipio Revenga, Estado Aragua.